

服装工程学院开展 2023 届本科毕业设计（论文） 专项检查

为进一步加强本科毕业设计（论文）质量管理和监控，保证毕业设计（论文）质量，服装工程学院于 2023 年 5 月 23 日 13:00 在会议室，对 2023 届纺织工程、服装设计与工程、服装设计与工艺教育三个专业的本科毕业设计（论文）进行了专项检查。



图 1 毕业设计（论文）检查现场

根据教务处和质量监测与评估中心发布的《关于开展 2023 届本科毕业设计（论文）抽检工作的通知》和《关于开展 2023 届本科毕业设计（论文）专项检查工作的通知》文件精神，各专业于 2023 年 5 月 16-21 日开展了本科毕业设计（论文）自查工作，并对自查中发现的问题进行了整改。在此基础上，由赵永刚副院长、廖师琴副院长、教研室主任、院督导以及各教研室骨干教师组成的学院专项检查组对自查整改后的毕业设计（论文）进行抽查，从设计（论文）选题、设计（论文）质量、专业能力、设计（论文）规范、教师指导及评阅等方面对毕业设计（论文）质量及其过程性材料等进行审阅和记录，及时向指导老师反馈了存在的问题和整改建议。

服装工程学院本科毕业设计（论文）质量检查评价表

| 要素 (分值) | 评价内容 | 评价等级(打√) | | | |
|----------------|---|----------|----|----|----|
| | | 好 | 较好 | 一般 | 较差 |
| 选题质量 (20分) | 符合专业人才培养目标,体现综合训练基本要求。 | | | | |
| | 选题深、广、难度适当,能体现教学计划中对基本知识、理论和能力知识结构的基本要求。 通过学生能按期完成毕业设计各项工作,学生工作量饱满,做到一生一题。 | | ✓ | | |
| 论文质量 (50分) | 能紧密结合科学研究、工程或生产实际,注重反映解决社会、经济、文化中的实际问题等。 | | ✓ | | |
| | 结构严谨,层次清晰,结论正确,技术用语准确;行文流畅,语句通顺,设计说明书不少于7000字、论文不少于10000字。文字及格式规范。 | | | ✓ | |
| 能力水平 (20分) | 设计说明书、论文的结构合理,层次分明,条理清楚。 | | | ✓ | |
| | 参阅中外文献资料不少于10篇,与课题相关,且具有指导意义和代表性。 | | ✓ | | |
| 创新与成果 (10分) | 图版(图表、插图)规范,版面整洁,栏目齐全合理,表述符合标准。 | | | ✓ | |
| | 体现创新性,有一定理论或实践意义。 | | ✓ | | |
| 综合评价 | 应用资料先进,文献检索能力强,能独立查阅文献和从事其它形式调研;具有收集、整理各种信息及获取新知识的能力,查阅参考文献具有一定的广泛性。 | | ✓ | | |
| | 外语翻译和英文摘要翻译准确,质量好,格式符合规范要求。 | | ✓ | | |
| 综合评价 | 内容丰富,手段先进,能综合运用所学知识分析和解决问题。 | | ✓ | | |
| | 学生研究方案设计能力、实验技术及分析能力得到培养。 | | ✓ | | |
| 综合评价 | 学生解决实际问题的能力,知识综合应用能力,外语、计算机及语言文字表达能力达到了培养目标要求。 | | | ✓ | |
| | 论文:基于选题的研究现状,进行科学地分析与综合,提出新问题,探索解决问题的方法、手段,有显著的特色或新意,结论有新见解。 | | ✓ | | |
| 综合评价 | 设计:将专业知识、技能应用于工程问题的解决,过程符合行业规范;对应用方法分析、探讨有一定新意。 | | | ✓ | |
| | 论文:有一定的学术价值。 | | | ✓ | |
| 综合评价 | 设计:有实物作品、实际运行的系统或具有复杂度的原型系统;或有实用价值。 | | | ✓ | |
| | 综合评价 | | ✓ | | |

服装工程学院本科毕业设计（论文）质量检查评价表

| 要素 (分值) | 评价内容 | 评价等级(打√) | | | |
|----------------|---|----------|----|----|----|
| | | 好 | 较好 | 一般 | 较差 |
| 选题质量 (20分) | 符合专业人才培养目标,体现综合训练基本要求。 | | | | |
| | 选题深、广、难度适当,能体现教学计划中对基本知识、理论和能力知识结构的基本要求。 通过学生能按期完成毕业设计各项工作,学生工作量饱满,做到一生一题。 | | ✓ | | |
| 论文质量 (50分) | 能紧密结合科学研究、工程或生产实际,注重反映解决社会、经济、文化中的实际问题等。 | | ✓ | | |
| | 结构严谨,层次清晰,结论正确,技术用语准确;行文流畅,语句通顺,设计说明书不少于7000字、论文不少于10000字。文字及格式规范。 | | | ✓ | |
| 能力水平 (20分) | 设计说明书、论文的结构合理,层次分明,条理清楚。 | | | ✓ | |
| | 参阅中外文献资料不少于10篇,与课题相关,且具有指导意义和代表性。 | | ✓ | | |
| 创新与成果 (10分) | 图版(图表、插图)规范,版面整洁,栏目齐全合理,表述符合标准。 | | | ✓ | |
| | 体现创新性,有一定理论或实践意义。 | | ✓ | | |
| 综合评价 | 应用资料先进,文献检索能力强,能独立查阅文献和从事其它形式调研;具有收集、整理各种信息及获取新知识的能力,查阅参考文献具有一定的广泛性。 | | ✓ | | |
| | 外语翻译和英文摘要翻译准确,质量好,格式符合规范要求。 | | ✓ | | |
| 综合评价 | 内容丰富,手段先进,能综合运用所学知识分析和解决问题。 | | ✓ | | |
| | 学生研究方案设计能力、实验技术及分析能力得到培养。 | | ✓ | | |
| 综合评价 | 学生解决实际问题的能力,知识综合应用能力,外语、计算机及语言文字表达能力达到了培养目标要求。 | | | ✓ | |
| | 论文:基于选题的研究现状,进行科学地分析与综合,提出新问题,探索解决问题的方法、手段,有显著的特色或新意,结论有新见解。 | | ✓ | | |
| 综合评价 | 设计:将专业知识、技能应用于工程问题的解决,过程符合行业规范;对应用方法分析、探讨有一定新意。 | | | ✓ | |
| | 论文:有一定的学术价值。 | | | ✓ | |
| 综合评价 | 设计:有实物作品、实际运行的系统或具有复杂度的原型系统;或有实用价值。 | | | ✓ | |
| | 综合评价 | | ✓ | | |

服装工程学院本科毕业设计（论文）质量检查评价表

| 要素 (分值) | 评价内容 | 评价等级(打√) | | | |
|----------------|---|----------|----|----|----|
| | | 好 | 较好 | 一般 | 较差 |
| 选题质量 (20分) | 符合专业人才培养目标,体现综合训练基本要求。 | ✓ | | | |
| | 选题深、广、难度适当,能体现教学计划中对基本知识、理论和能力知识结构的基本要求。 通过学生能按期完成毕业设计各项工作,学生工作量饱满,做到一生一题。 | ✓ | | | |
| 论文质量 (50分) | 能紧密结合科学研究、工程或生产实际,注重反映解决社会、经济、文化中的实际问题等。 | | ✓ | | |
| | 结构严谨,层次清晰,结论正确,技术用语准确;行文流畅,语句通顺,设计说明书不少于7000字、论文不少于10000字。文字及格式规范。 | | | ✓ | |
| 能力水平 (20分) | 设计说明书、论文的结构合理,层次分明,条理清楚。 | | | ✓ | |
| | 参阅中外文献资料不少于10篇,与课题相关,且具有指导意义和代表性。 | | ✓ | | |
| 创新与成果 (10分) | 图版(图表、插图)规范,版面整洁,栏目齐全合理,表述符合标准。 | | | ✓ | |
| | 体现创新性,有一定理论或实践意义。 | | ✓ | | |
| 综合评价 | 应用资料先进,文献检索能力强,能独立查阅文献和从事其它形式调研;具有收集、整理各种信息及获取新知识的能力,查阅参考文献具有一定的广泛性。 | | ✓ | | |
| | 外语翻译和英文摘要翻译准确,质量好,格式符合规范要求。 | | ✓ | | |
| 综合评价 | 内容丰富,手段先进,能综合运用所学知识分析和解决问题。 | | ✓ | | |
| | 学生研究方案设计能力、实验技术及分析能力得到培养。 | | ✓ | | |
| 综合评价 | 学生解决实际问题的能力,知识综合应用能力,外语、计算机及语言文字表达能力达到了培养目标要求。 | | | ✓ | |
| | 论文:基于选题的研究现状,进行科学地分析与综合,提出新问题,探索解决问题的方法、手段,有显著的特色或新意,结论有新见解。 | | ✓ | | |
| 综合评价 | 设计:将专业知识、技能应用于工程问题的解决,过程符合行业规范;对应用方法分析、探讨有一定新意。 | | | ✓ | |
| | 论文:有一定的学术价值。 | | | ✓ | |
| 综合评价 | 设计:有实物作品、实际运行的系统或具有复杂度的原型系统;或有实用价值。 | | | ✓ | |
| | 综合评价 | | ✓ | | |

服装工程学院本科毕业设计（论文）质量检查评价表

| 要素 (分值) | 评价内容 | 评价等级(打√) | | | |
|----------------|---|----------|----|----|----|
| | | 好 | 较好 | 一般 | 较差 |
| 选题质量 (20分) | 符合专业人才培养目标,体现综合训练基本要求。 | ✓ | | | |
| | 选题深、广、难度适当,能体现教学计划中对基本知识、理论和能力知识结构的基本要求。 通过学生能按期完成毕业设计各项工作,学生工作量饱满,做到一生一题。 | ✓ | | | |
| 论文质量 (50分) | 能紧密结合科学研究、工程或生产实际,注重反映解决社会、经济、文化中的实际问题等。 | | ✓ | | |
| | 结构严谨,层次清晰,结论正确,技术用语准确;行文流畅,语句通顺,设计说明书不少于7000字、论文不少于10000字。文字及格式规范。 | | | ✓ | |
| 能力水平 (20分) | 设计说明书、论文的结构合理,层次分明,条理清楚。 | | | ✓ | |
| | 参阅中外文献资料不少于10篇,与课题相关,且具有指导意义和代表性。 | | ✓ | | |
| 创新与成果 (10分) | 图版(图表、插图)规范,版面整洁,栏目齐全合理,表述符合标准。 | | | ✓ | |
| | 体现创新性,有一定理论或实践意义。 | | ✓ | | |
| 综合评价 | 应用资料先进,文献检索能力强,能独立查阅文献和从事其它形式调研;具有收集、整理各种信息及获取新知识的能力,查阅参考文献具有一定的广泛性。 | | ✓ | | |
| | 外语翻译和英文摘要翻译准确,质量好,格式符合规范要求。 | | ✓ | | |
| 综合评价 | 内容丰富,手段先进,能综合运用所学知识分析和解决问题。 | | ✓ | | |
| | 学生研究方案设计能力、实验技术及分析能力得到培养。 | | ✓ | | |
| 综合评价 | 学生解决实际问题的能力,知识综合应用能力,外语、计算机及语言文字表达能力达到了培养目标要求。 | | | ✓ | |
| | 论文:基于选题的研究现状,进行科学地分析与综合,提出新问题,探索解决问题的方法、手段,有显著的特色或新意,结论有新见解。 | | ✓ | | |
| 综合评价 | 设计:将专业知识、技能应用于工程问题的解决,过程符合行业规范;对应用方法分析、探讨有一定新意。 | | | ✓ | |
| | 论文:有一定的学术价值。 | | | ✓ | |
| 综合评价 | 设计:有实物作品、实际运行的系统或具有复杂度的原型系统;或有实用价值。 | | | ✓ | |
| | 综合评价 | | ✓ | | |

图2 毕业设计（论文）评价表及反馈意见

毕业设计（论文）是检验学生学习成果的重要途径，是体现学校教育教学质量的重要环节，做好毕业设计（论文）质量管理工作意义重大。本次毕业设计（论文）专项检查是学院教学质量监控的重要抓手，学院将督促做好相关整改工作，促进教学质量保障体系完善和人才培养质量提高。