

# 服装工程学院教学督导简报

2023—2024学年第一学期 第四期

质量监测与评估小组

2023年12月28日

## 多维并举，推动教育教学质量提升

学院督导组结合我院十二月份教学工作重点，围绕“项目教学汇报交流”“毕业设计（论文）中期答辩督查”“期末考试试卷命题质量专项检查”“日常教学检查”“督导听课巡课”等五个方面，全面展开多维度的教学督查工作，有力推动本院教育教学质量不断提升。

### 一、召开“产教融合”项目教学汇报交流会

为进一步了解学院产教融合项目教学质量和学生学习成果，助推“三学院+两项目”人才培养模式改革，服装工程学院于2023年12月19日下午13:30在院会议室召开了2020级本科“产教融合”项目教学汇报交流会。院领导、督导、各项目教学任课教师及2021级本科学生代表参加了此次会议，会议由陈娟芬院长主持。



图1 2020级本科项目教学汇报现场

交流会上，各项目班任课教师依次对本学期的项目教学内容、教学设计、教学实施、取得的成果及特色等方面进行了详细的汇报交流，总结了本学期项目教学存在的问题，并提出了合理的改进意见和建议。汇报结束后，参会教师和学生围绕今后产教融合项目教学设计、教学实施与管理等进行了深入交流和讨论。

本次产教项目教学汇报交流会既是总结交流会，又是下一步项目教学工作的推进会，为进一步开展产教融合项目教学指明了方向。

## 二、开展毕业设计（论文）中期答辩督查工作

毕业设计（论文）是高等学校本科专业人才培养方案的重要组成部分，是对学生四年学习的专业基础知识和实践动手能力、研究能力、自学能力及各种综合能力的检验。为保障2024届毕业生毕业设计（论文）中期答辩工作顺利开展，服装工程学院于2023年12月22日12:30在服装工程学院二楼会议室召开了毕业设计（论文）中期答辩工作会议，分管教学赵永刚副院长、专业负责人和全体毕业设计（论文）指导教师参加了会议。



图2 中期答辩工作会议现场

会上赵院长强调了本次中期答辩的重要性，并提出了具体要求。一是要求指导教师本着高度负责的态度，及时掌握学生毕业设计（论文）进度情况，检查学生的工作完成情况，审定学生是否参加中期答辩，指导符合答辩要求的学生填写《本科生毕业设计（论文）中期检查表》，并准备好

答辩PPT、设计说明文初稿以及毕业设计作品。二是要求答辩评审教师要本着公平公正的态度认真听取学生汇报，并根据学生的答辩情况进行提问和指导。

各专业负责人对中期答辩评审注意事项进行了补充，要求答辩评审教师重点关注学生对毕业设计的背景、目的、方法和预期结果是否有清晰的理解，检查学生的文献综述和相关研究进展是否充分，评估学生的研究设计是否合理、可行和创新；关注学生的实验设计和数据采集方法是否科学可靠；考察学生对研究结果的初步分析和结论是否合理；针对学生研究方向和方法提供建设性意见和指导。



图3 中期答辩工作会议现场2

会议最后，学院院长陈娟芬再次强调了指导教师在设计(论文)中的重要作用。她表示，指导教师们要认真履行职责，加强对学生设计(论文)的指导和监督，及时解决学生在设计(论文)中遇到的问题。同时，也要注重培养学生的独立思考能力和创新意识，帮助他们顺利完成设计(论文)。

学院于2023年12月26日下午13:00在主教学楼召开了2024届设计(论文)中期答辩。学院领导和督导到现场进行了设计(论文)中期答辩督查。

从现场督查情况来看，本次设计(论文)中期答辩工作，准备充分、安排合理，组织有序，答辩效果较好。大部分学生着装得体，精神饱满，准备充分，PPT制作精美，汇报流畅，答疑解释积极；答辩评审教师

均能参与质疑，态度严谨，能对毕业设计（论文）提出针对性的指导意见，现场秩序井然；毕业设计（论文）任务书、开题报告、中期检查报告等相关材料完整、填写规范、准备齐全；毕业设计（论文）整体水平较高，研究内容与所学专业紧密相关，工作量和难度适中，进度适宜，能够按计划完成毕业设计（论文）工作。



图4 中期答辩现场

为了确保答辩质量，学院要求考研的学生和少数毕业设计（论文）中

期答辩有问题的学生限期修改完善，将于2024年1月5日前进行二次答辩。

### 三、开展2023-2024学年第一学期期末试卷命题质量检查

为进一步规范考试管理，提高试卷质量，2023年12月14日下午13:30，廖师琴副院长带领院督导在学院会议室开展了2023-2024学年第一学期期末试卷命题质量专项检查。

本次试卷命题质量专项检查在教研室自查的基础上，对本学期试卷进行了抽查，重点对试卷的意识形态、题型、题量、难易度、重复率、规范性等进行检查，并填写了《服装工程学院试卷命题质量检查表》，详细列出了试卷存在的问题并提出了修改意见。



图5 试卷检查现场

通过检查发现，本学期的命题质量有了进一步提高，整体命题水平和规范性程度都有了较大提升。但还存在一些问题，如部分试卷格式不规范、语言表达不通顺、命题计划双向细目填写不规范等。学院对检查结果及时反馈给课程命题组教师，要求课程命题组教师及时对存在的问题及时整改，保证试卷的命题质量。

通过本次试卷命题质量专项检查，进一步规范了试卷考核命题，提高了命题质量，为确保本次期末考试顺利进行奠定了基础。

### 四、抓日常教学检查，“督”教学规范

为了确保教学工作平稳、有序和高效运行，学院领导班子和院督导组始终高度重视日常教学检查工作，每日坚持开展巡课、听课等常规检查，并认真记录检查情况。

从12月份的日常检查情况来看，全院总体教学秩序井然，教学各方面运转正常，学生出勤情况较好，到课率平均在95%以上。大部分教师精神饱满，上课准备充分，均能按要求提前进入教室或实践教学场所；教学目标明确，教学内容符合教学大纲要求；教学方法灵活多样，能够激发学生的学习兴趣 and 积极性；教学过程有组织、有条理，能够让学生充分参与和互动；教学效果显著，学生的学习成果能够得到有效提升。

序号	所属院系	班级	应到	实到	到课率	节次	地点	授课教师	异常情况
1	工程学院	22级本科1班	21	21	100%	1-4节	主教学楼552	左静/肖娟	
2	工程学院	22级本科3班	38	36	95%	1-3节	主教学楼44 (1-9, 14-16)	陈婧芬	
3	工程学院	22级本科4班	35	34	97%	3-4节	图形图像处理实验室 (一) 东2楼503	黄灿英	
4	工程学院	22级本科1班	31	30	97%	1-2节	图形图像处理实验室 (一) 东2楼503	黄灿英	
5	工程学院	22级本科2班	38	37	97%	1-3节	主教学楼449	程倩	
6	工程学院	22级本科3班	35	33	94%	1-2节	主教学楼449	史晓琳	
7	工程学院	22级本科2班	36	35	97%	1-3节	清河区工艺机房5区	张小美	
8	工程学院	21级本科1班	19	18	95%	1-2节	纺织设计实验室(一) 东2楼503	程倩	
9	工程学院	21级本科2班	38	36	95%	1-3节	网页设计实验室 (三) 东2楼405	胡朝英	
10	工程学院	21级本科3班	39	37	95%	1-2节	主教学楼547	杨俊	
11	工程学院	21级本科3班	40	38	95%	1-3节	主教学楼545	成恬恬	
12	工程学院	21级本科4班	33	30	91%	1-4节	服装造型设计实验室3 (东4楼503)	张红	
13	工程学院	21级本科5班	30	28	93%	1-4节	主教学楼541	卫玉涛	
14	工程学院	21级本科1班	27	27	100%	1-2节	主教学楼539	李晓龙/杨洋	
15	工程学院	21级本科1班	46	44	96%	1-4节	服装信息化管理工程实验室1 (1-8层)	宋凌峰	
16	工程学院	23级本科1班	45	43	96%	1-4节	主教学楼537	孟幸梅	
17	工程学院	23级本科1班	42	40	95%	1-4节	清河区工艺机房4区	宋明莉	
18	工程学院	23级本科2班	42	40	95%	1-3节	主教学楼442	董华露	
19	工程学院	23级本科1班	43	43	100%	1-3节	主教学楼426	花俊军	
20	工程学院	项目班	23	23	100%	1-4节	服装定制创新工作室	丁雪琴/叶海滨	
21	工程学院	项目班	30	30	100%	1-4节	服装造型设计实验室4 (东4楼504)	胡萍/尹海燕	
22	工程学院	项目班	30	30	100%	1-4节	女装高级定制工作室	张莉/吴凌云	
23	工程学院	项目班	16	16	100%	1-4节	江西服装学院人才卓越班	张琳红/朱秀	
24	工程学院	22级本科1班	21	20	95%	5-7节	主教学楼110	潘梦琦	
25	工程学院	22级本科3班	38	36	95%	5-6节	图形图像处理实验室 (一) 东2楼503	黄灿英	
26	工程学院	22级本科4班	35	33	94%	5-7节	主教学楼229	宋梯	
27	工程学院	22级本科4班	31	30	97%	5-7节	主教学楼110	潘梦琦	
28	工程学院	22级本科1班	46	44	96%	5-8节	服装立体裁剪实验室3 (东4楼503)	宋明莉	
29	工程学院	22级本科1班	35	33	94%	5-7节	网页设计实验室 (三) 东2楼405	黄珊珊	
30	工程学院	22级本科2班	36	35	97%	5-7节	服装立体裁剪实验室4 (东4楼504)	余真平	
31	工程学院	21级本科2班	39	37	95%	5-7节	主教学楼543	陈娟	
32	工程学院	21级本科4班	33	32	97%	5-6节	主教学楼543	杨俊	
33	工程学院	21级本科1班	46	44	96%	5-8节	清河区工艺机房1区	史晓琳/程莹	
34	工程学院	21级本科2班	46	43	93%	5-8节	清河区工艺机房2区	王莉娟/朱秀	
35	工程学院	23级本科1班	45	43	96%	5-7节	主教学楼537	程倩	
36	工程学院	23级本科1班	42	40	95%	5-7节	主教学楼444	莫思沐	
37	工程学院	23级本科2班	42	40	95%	5-7节	主教学楼446	陈婧芬	
38	工程学院	23级本科2班	40	38	95%	5-7节	主教学楼438	董华露	
39	工程学院	23级本科1班	43	43	100%	5-8节	主教学楼436	袁江慧	

图6 2023-2024学年第一学期日常教学检查记录

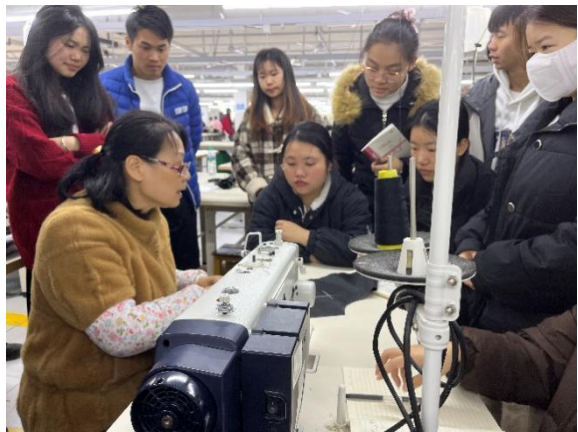




图7 教学活动现场

在本月的日常教学检查中也发现了一些问题，如个别学生仍存在迟到早退、玩手机、睡觉等问题。针对检查中发现的问题，学院继续联合学工和教师共同督促。一方面班主任加强学生思想、素质、课堂纪律等方面教育，减少迟到、早退、旷课等不良现象。另一方面，任课教师需督促学生做好课前准备工作，上课时带齐所有学习用具和材料；课上及时跟踪学生学习进度，并对学生进行针对性指导，以保证全体学生参与课堂教学。

### 五、督导巡课听课，“导”持续改进

学院两位院督导认真履行巡课、听课、评课的职责，对巡课、听课过程中发现的不足，及时与任课教师及相关教研室沟通，切实保障正常的教育教学秩序，确保各项教学工作平稳有序的进行。

本月学院督导巡课听课重点为实践课和参加课程评估的课程，针对教师教学态度与素养、教学内容、教学方法和教学效果等方面进行督查。



图8 清河工艺机房授课现场

2023-2024学年第一学期江西服装学院听课情况汇总表														
序号	听课人员	授课教师	教师学院(部)	课程名称	课程性质	授课地点	授课班级	班级人数	实到人数	听课时间	评价得分	总评	听课意见及建议	听课人员类型
1	胡萍	李晓龙	服装工程学院	教学论	专业选修课	主教学楼452	22服教本科1	30	30	2023年12月7日第13周第7节	85.5	优秀	该教师上课的气氛还是非常不错的，严格按教学进度讲述教学内容，整体教学质量也较好，教学计划符合教学大纲要求。学生认真听讲，并与老师参与教学互动。	院督导
2	胡萍	黄淑娴	服装工程学院	服装人因工程学	专业必修课	主教学楼541	21服工本科5	30	28	2023年12月12日第14周第3节	84.5	良好	教学内容丰富，学生互动带动情趣，理论联系实际，调动课堂气氛，提高学生兴趣。	院督导
3	胡萍	吴凌云	服装工程学院	高级定制项目	专业必修课	产业学院	高定班	31	28	2023年12月21日第15周第3节	84.5	良好	上课内容新颖、独特，能很好的激起同学们的兴趣，注重互动，课堂学习氛围轻松且愉快。	院督导
4	胡群英	范嘉慧	服装工程学院	男装结构设	专业必修课	主教学楼450	22服艺专科2班	35	28	2023年12月6日第14周第1节	89	优秀	教师讲课内容充实，对问题阐述深入浅出，讲课思路清晰，重点突出。能有效的利用教学媒体，教学直观，师生互动良好。	院督导
5	胡群英	尹德燕	服装工程学院	服装立体裁	专业必修课	东4栋604	21服工本科1班	38	38	2023年12月12日第14周第1节	89.5	优秀	教师治学严谨，仪表端正，实践指导，启发思维，内容熟悉，设计合理，讲述内容充实，教学直观，学生学习和积极性高。	院督导
6	胡群英	夏思冰	服装工程学院	效果图表现	专业必修课	主教学楼444	23服工本科1班	42	42	2023年12月15日第14周第5节	89	优秀	教师教学目标及任务明确，材料完备，示范讲解时装画技法，条理清晰，重点突出。能有效的利用教学媒体，教学直观，学生学习和积极性高。	院督导
7	胡群英	管菊花	服装工程学院	机械设计量	专业必修课	东二栋503	22纺织本科1班	21	21	2023年12月15日第15周第6节	89.5	优秀	教师教学目标及任务明确，内容熟悉，理念先进，教学直观，条理清晰，重点突出。能有效的利用教学媒体，学生学习和积极性高。	院督导
8	胡群英	花俊萍	服装工程学院	效果图表现	专业必修课	主教学楼438	23服工本科3班	40	40	2023年12月21日第15周第5节	89.5	优秀	教师仪表端正，语言文明规范，教学内容设计合理，操作示范讲解，教学直观，内容充实，思路清晰，重点突出，师生互动良好，学生学习和积极性高。	院督导

图9 学院督导12月听课汇总

从教学督导巡课、听课情况来看，大部分任课教师课前准备充分，教学文件（资料）完整，能结合教学大纲和教学目标要求，按照学院教学计划认真组织课堂教学，授课内容安排合理，能够灵活运用多种教学方法，引导学生思考和参与课堂互动，教师对学生的情况有较好的把握，能够及时给予学生指导和帮助。