

服装工程学院教学督导简报

2024—2025学年第一学期 第四期

质量监测与评估小组

2024年12月30日

一、服装工程学院开展日常教学检查工作

日常教学检查是促进教师重视教学，及时反馈教学信息，改进教学方法，提高教学质量的重要途径，是进行教学质量监控的有效手段。为深入掌握教学情况，学院领导班子、教研室主任、教学秘书和学工人员分组每日深入到各班级进行教学检查，重点关注教师到岗和学生出勤情况、教师教学准备情况、课堂秩序情况等，并随机听取了部分教师课堂教学。



图1 日常教学图

根据学院近期的日常教学检查反馈，12月份的教学工作整体呈现出积极向上的态势。大部分教师备课准备充分，教学思路条理清晰，采用先进、科学的教学方法，积极促进师生互动，学生参与度显著提升，课堂氛围热烈而活跃。但也存在个别教师课堂管理有待提高、教学设计尚需优化等问题。针对上述问题，学院日常教学检查组都及时与任课教师进行了深入交流，并要求院督导对存在不足的教师进行持续跟踪辅导，以加强教学质量监控，全面提升教学水平。

二、服装工程学院召开教师座谈会

为深入了解教师在教育教学中的实际体验，并收集宝贵的意见与建议，以期不断优化教学工作，提升教育教学水平和人才培养质量，服装工程学

院于12月23日下午14:30，在学院会议室召开了2024-2025学年第一学期教师座谈会。赵永刚副院长、各教研室主任及十位精选骨干教师代表参加会议，会议由赵永刚副院长主持。

会上，教师代表们纷纷发言，围绕课堂教学、教学管理、毕业设计指导及产教融合项目教学等教育教学相关工作，分享了个人的体会与收获，就教学能力提升、教学设施完善及教学管理优化等方面提出了许多富有建设性的建议。院领导与教研室主任们针对部分问题进行了即时反馈与深入探讨，同时细致记录了尚待解决的问题，以备后续跟进。



图2 座谈会现场

三、服装工程学院开展2025届毕业设计（论文）中期答辩巡查工作

为进一步规范本科毕业设计（论文）管理，切实提升本科毕业设计（论文）质量，根据学院工作安排，服装工程学院于2024年12月24日上午8:30开展了毕业设计（论文）开题答辩工作。院领导、教研室主任和各毕业设计（论文）指导教师参与了此项工作。陈娟芬院长和廖师琴副院长到各专业中期答辩现场进行了巡查。

学院各毕业设计（论文）答辩小组均严格按照部署开展工作，答辩组织有序，严格把关学生毕业设计（论文）质量。答辩前，各答辩组组长强调了本次中期答辩的重要性，并提出了具体要求。随后，学生依次重点汇报当前工作进展情况以及下一步的计划，对开展过程中遇到的问题和困难作了说明。答辩组老师围绕学生毕业设计（论文）中存在的问题提出了指导性意见和建议。总体来看，大部分学生能够按照既定的研究计划有序推

进，部分学生的毕业设计成果已初具雏形，展现出较高的专业素养和研究能力。同时，通过答辩，学生们也锻炼了表达能力，增强了自信心。



图3 毕业设计（论文）中期答辩现场

中期答辩对切实提高毕业设计（论文）质量，加强毕业设计（论文）过程性监控与管理，起到了重要的作用。中期答辩工作有效地检验了本科毕业生知识能力水平和专业素养，充分展现了我院 2025 届毕业生的精神风貌，也为我院提高本科毕业论文（设计）质量提供了持续改进的基础。

四、服装工程学院开展督导听课巡课工作

学院督导开展听课巡课是促进教风学风建设、推动教学改革、增强教育教学科学管理的有效途径。12 月份学院督导继续深入课堂一线，开展听课巡课工作，了解教师们的教学状态和学生的学习情况，为进一步提升教学质量提供了宝贵的参考。

在听课巡课过程中，院督导重点关注教师的教学准备、课堂管理、教学方法与手段、师生互动以及学生学习效果等方面。大部分教师能够认真备课，教学内容充实，条理清晰，能够灵活运用多种教学方法和手段，激发学生的学习兴趣 and 积极性。同时，许多教师还注重培养学生的实践能力和创新思维，通过案例分析、小组讨论等方式，让学生在参与中学习和成长。

此外，还发现了一些值得推广的优秀教学案例。例如，某些教师在讲解复杂理论时，能够巧妙地结合生活实例，使抽象的概念变得生动易懂；还有一些教师利用多媒体教学工具，将枯燥的文字转化为图文并茂的课件，大大提高了课堂的吸引力和教学效果。

尽管在听课巡课中看到了许多亮点，但也发现了一些不容忽视的问题，如：

1. 部分教师的教学理念相对滞后，仍然过于注重知识的传授，而忽视了对学生能力和素质的培养。这导致学生在课堂上被动接受知识，缺乏主动思考和探索的机会。

2. 课堂管理存在不足。一些教师在维持课堂秩序、调动学生积极性方面做得不够，导致课堂气氛沉闷，学生参与度不高。

3. 教学方法和手段单一。部分教师过于依赖传统的讲授方式，缺乏创新和多样性，难以满足不同层次学生的学习需求。

4. 师生互动不够充分。一些教师在课堂上缺乏与学生的有效沟通，无法及时了解学生的学习情况和需求，从而影响了教学效果。

针对上述问题，院督导及时与授课教师沟通，并提出了需要改进意见。

学院督导听课巡课工作是提升教学质量的重要途径。我们将继续深入课堂一线，发现问题、解决问题，为学院的教学改革和发展贡献自己的力量。