

服装工程学院教学督导简报

2023—2024学年第二学期 第二期

质量监测与评估小组

2024年4月26日

为进一步加强教学质量监控，切实提高教育教学水平和人才培养质量，结合学校工作安排，服装工程学院4月份开展了日常教学检查、督导听课巡课、期中教学检查、本科专业评估、本科课程评估、教案专项检查等相关工作，为提高学院教育教学质量提供有力保障。

一、服装工程学院开展日常教学检查

日常教学检查是促进教师重视教学，及时反馈教学信息，改进教学方法，提高教学质量的重要途径，是进行教学质量监控的有效手段。为深入掌握教学情况，学院领导班子成员和院督导组成员每日深入到各班级进行教学检查，重点关注教师到岗和学生出勤情况、教师教学准备情况、课堂秩序情况等，并随机听取了部分教师课堂教学。

序号	所属院部	班级	应到	实到	到课率	节次	地点	授课教师
1	工程学院	21服工本科1班	38	36	95%	1-2节	服装信息化管理工程实验室1	宋达峰
2	工程学院	21服工本科5班	30	29	97%	1-2节	电脑辅助设计实验室（三）东二栋406	肖满英
3	工程学院	21服工本科2班	38	36	95%	1-3节	服装造型设计实验室3（1周，4-6周双，7-9周单，10周，13-16周），服装工程技术研究中心（5周，8周，11-12周）	杨臻
4	工程学院	22纺织本科1班	21	21	100%	1-4节	纺织品研发实验室（1-4周，7周，10周，13周，16周）	左静
5	工程学院	22服工本科1班	38	38	100%	1-2节	服装CAD实验室（一）东二栋403	郭莉
6	工程学院	22服工本科2班	36	35	97%	3-4节	服装立体裁剪实验室3	吴凌云
7	工程学院	22服工本科3班	37	37	100%	1-3节	服装造型设计实验室4	尹德燕
8	工程学院	22服工本科4班	36	35	97%	1-3节	电脑服装设计实验室（三）	王利娅
9	工程学院	22服教本科1班	31	30	97%	1-4节	主教学楼541（1-9周，14-16周）	陈娟芬
10	工程学院	22新长征班	8	8	100%	1-3节	服装信息化管理工程实验室2	尹光灿/陈娟
11	工程学院	22服艺专科1班	33	32	97%	1-3节	主教学楼（1-2周，4-6周双，10-16周双），清河制版1区（3-7周单，11-15周单）	刘妃
12	工程学院	22服艺专科2班	35	28	80%	1-3节	电脑服装设计实验室（一）	王智沛
13	工程学院	22服艺专科3班	30	29	97%	1-3节	工艺机房1区	张小美
14	工程学院	23纺织本科1班	42	41	98%	1-3节	主教学楼542（1-7周，11-16周）	廖师琴
15	工程学院	23服工本科1班	41	40	98%	1-4节	清河区服装综合实训室C区	赵永刚
16	工程学院	23服工本科2班	40	39	98%	1-4节	清河工艺机房3区	熊莹
17	工程学院	23服工本科3班	40	38	95%	1-4节	主教学楼548（1-5周，7-9周单，10--16周双）清河工艺机房制版2区（6-8周双，11-15周单）	胡群英
18	工程学院	23服教本科1班	30	28	93%	1-4节	主教学楼333	王安琪
19	工程学院	22服艺专科1班	33	33	100%	5-6节	主教学楼335	成恬恬
20	工程学院	22服艺专科3班	38	37	97%	5-6节	主教学楼448	
21	工程学院	23服工本科1班	41	40	98%	5-6节	主教学楼552	程蓓

图1 日常教学表

从4月份服装工程学院日常教学检查情况来看，大多数老师教学态度端正，备课认真，课前准备充分，按时到岗。教师授课投入，能熟练地使用各种教学软件和工具，课堂信息量大，课件精美，注重与学生的互动交流，教学秩序稳定。但部分实践课程学生出勤率不高，迟到现象严重。个别教师授课条理不够清晰，教学重点不够突出，课堂管理不到位，未能及时发现个别学生看手机、开小差等问题。

针对日常教学检查中发现的问题，检查人员都做了详细记录，并及时反馈给相关教研室主任、教师本人和班主任老师。

二、服装工程学院开展教案专项检查

为进一步加强课堂教学质量监控，规范教学行为，深化课堂教学改革，提高教育教学水平和人才培养质量，依据《关于开展2023-2024学年第二学期教案专项检查的通知》（江服质评发〔2024〕7号）文件要求，服装工程学院于3月29日下午13:30在院会议室开展了教案专项检查。分管教学质量监测与评估工作廖师琴副院长和院督导参加了本次教案专项检查。



图2 教案专项检查现场

本次教案专项检查主要针对开学初教学检查存在的问题进行针对性重点检查。检查人员按照要求，通过对教案的规范度、课程目标与专业人才培养目标以及毕业要求的适应度、教学内容和教学方法对课程的支撑度、教学安排合理性等逐项进行全面认真检查，详细记录了检查发现的问题，

深入探讨并提出整改建议。学院督导组将认真梳理本次教案专项检查发现的问题，及时反馈给相关教师，并跟踪落实整改。

教案是教师组织课堂教学活动的重要依据，是保证教学质量、提高课堂教学效果的基本保障。服装工程学院将以本次教案专项检查为契机，进一步规范教育教学过程管理，强化教学质量保障的主体意识，推进质量文化建设，切实提高教育教学水平和人才培养质量。

三、服装工程学院召开本科专业评估评审会

为进一步加强专业内涵建设，完善本科教育教学质量保障体系，提升专业建设水平和人才培养质量，根据《关于开展2024年上半年本科专业评估工作的通知》（江服质评发〔2023〕29号）精神，4月2日下午13:30，服装工程学院在院会议室组织召开了2024年本科专业评估评审会。本次评审会由分管质量监测与评估工作廖师琴副院长主持，分管教学工作赵永刚副院长、各教研室主任、专业负责人和院督导参加了本次会议。



图3 廖师琴副院长解读专业评估指标体系和评分标准

会上，廖师琴副院长详细解读了《江西服装学院本科专业评估指标体系和评分标准》，介绍了此次本科专业评估评审工作流程和要求。她指出，专业评估是促进本科专业内涵发展，提升质量的重要抓手，也是教育教学质量保障体系的重要组成部分，希望大家根据《江西服装学院本科专业评估实施办法（试行）》（江服校发〔2022〕100号）要求，按照指标体系

和评分标准，实事求是、严格把关，高质量做好本次本科专业评估的评审工作。



图4 本科专业评估现场评审

服装设计与工艺教育专业负责人王利娅教授围绕专业培养目标与培养方案、师资队伍、课程建设与教学改革、实践教学、教学管理与质量监控、人才培养质量与评价和专业特色项目培育等方面的建设成效、存在的问题及改进措施等方面进行了自评汇报。与会人员通过听取汇报、审阅材料、现场质询等方式，参照指标体系和评分标准进行现场评审，并提出建设性的意见和建议。服装设计与工艺教育专业将结合本次评估情况进行有针对性的整改。

本次本科专业评估评审会的顺利召开，为迎接本科教育教学审核评估工作奠定了良好基础。服装工程学院将以本科专业评估为契机，进一步凝练专业特色和优势，透彻分析存在的问题，明确整改措施及努力方向，加强专业内涵建设，全面提高本科人才培养质量。

四、服装工程学院召开本科课程评估评审会

为进一步加强课程建设，强化本科教学内部质量监控，全面提升教学水平和人才培养质量，根据《关于开展 2024 年本科课程评估的通知》（江服质评发〔2023〕28 号）精神，4月9日下午13:30，服装工程学院采取线上线下相结合的方式，召开了2024年本科课程评估评审会。分管教

学工作赵永刚副院长、各教研室主任和院督导组组成评审小组。本次评审会由分管质量监测与评估工作廖师琴副院长主持，参评课程负责人及教学团队参加了会议。

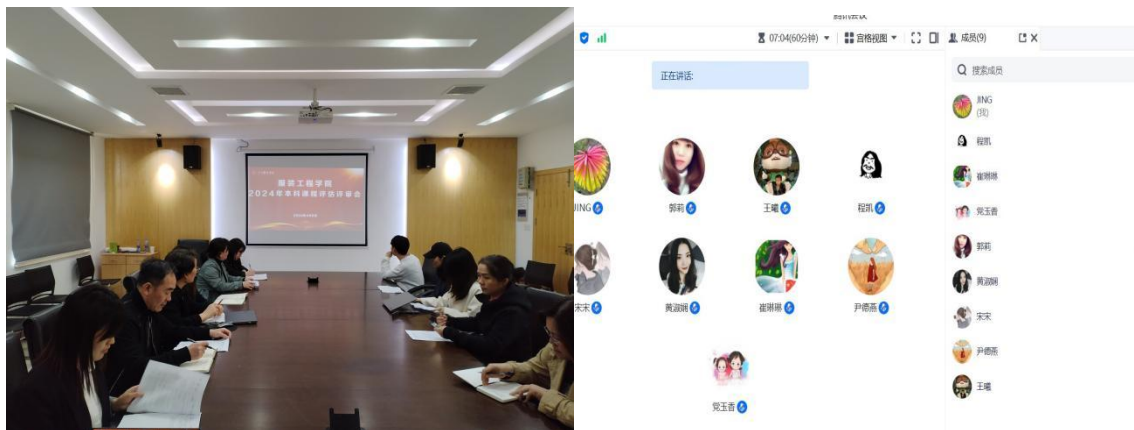


图5 本科评估评审会

会议伊始，廖师琴副院长从本科课程评估的重要性、课程评估方案、课程评估指标体系以及评估结论的运用等四个方面，对2024年本科课程评估工作进行了详细的说明，并对本次评审工作提出了工作要求，要求各位评委认真研读分析课程评估指标内涵，高质量完成此次评审工作。

随后，参评课程负责人针对课程目标与定位、教师队伍、课程资源、教学实施、教学效果和课程特色等6个方面依次进行汇报。评委们认真听取了汇报，参照课程评估指标体系和评分标准，在参评课程自评报告的基础上，进行了点评和质询，并提出了许多建设性的意见和建议。



图6 课程负责人汇报

最后，廖师琴副院长对本次评审会进行总结，希望参评课程教学团队按照今天评委们提出的意见进行有针对性的整改完善。

本次课程评估评审会的召开为教师们搭建了一个相互交流学习的平台，对规范课程管理，提升课程建设质量起到了积极促进作用。服装工程学院将以本科课程评估为契机，切实做好课程建设质量的检验和诊断，进一步深化课程改革，全面提高课程建设水平和教学质量。

五、服装工程学院开展期中教学检查

为全面了解本学期教学运行情况，加强常规教学管理，强化教学质量监控，持续深化教育教学改革，提升教学质量，根据学院教学工作安排，2024年4月18日在院会议室开展了本学期期中教学检查。赵永刚副院长、廖师琴副院长、各教研室主任、院督导以及骨干教师参与了本次期中教学检查。

本次期中教学检查分为两个阶段开展，第一阶段为教研室自查，第二阶段由院领导带队、教研室交叉检查，针对前期教研室的自查整改情况进行复查。针对检查过程中发现的问题要求各检查组及时填写检查反馈通知单，同时将检查反馈通知反馈单下发给教师，要求教师在规定时间内进行整改反馈，并填写整改落实情况单，学院再针对落实情况进行复核，从而形成有效的教学质量监控闭环。



图7 期中教学检查现场

期中教学检查是学院教学质量监控保障体系的重要环节，常规教学检查与专项检查制度相结合，能有效帮助学院全面掌握教学实际运行情况，

及时发现和解决教学中存在的问题。本次期中教学检查也给老师们提供了相互学习的机会，从优化课堂设计，课程思政植入，到合理安排教学内容，有效布置作业，从反思中感悟，在实践中求真。同时期中教学检查也进一步规范了教师的教学行为，为迎接学校审核评估及提高人才培养质量打下了坚实的基础。

六、学院督导开展听课巡课工作

院督导认真开展听课巡课工作，旨在发现教学中的问题，及时采取措施改进，提高课堂教学质量。

从4月份督导听课情况来看，总体情况良好，大部分教师备课准备充分，教学思路清晰，教学方法手段先进、科学，注重师生互动，充分调动学生课堂参与度，课堂氛围活跃。但也存在部分教师教学组织形式有待优化，教学方法陈旧、单一，课堂教学设计不够合理等问题。



图8 教师授课现场

对于存在的问题，院督导在课后及时与任课教师进行了沟通，建议教师加强教学设计，创新教学方法，注重发挥学生主体性作用，充分利用学习通、雨课堂等教学平台开展讨论、随堂练习等活动，积极运用课题研讨、课堂汇报等方式提升课堂教学实效，进一步引导学生端正态度、明确学习目标、提升学习兴趣。