

# 服装工程学院教学督导简报

2022—2023学年第一学期 第四期

质量监测与评估小组

2022年12月30日

## 聚焦课堂 促教学实效

期末是检验一个学期学生和教师教学成果的时候，但是临近期末，管控的“放开”之势，让教学再次回到线上，大多数课程的期末考试也调整到了下学期，但是督导组成员聚焦课堂，通过课堂了解学生的学习状况，提升教学实效。

### 一、聚焦常态教学主阵地，抓实教学常规检查

课堂教学是人才培养工作的主阵地，日常教学检查需要长抓不怠，12月份正常教学进行了10天后，由于疫情影响，学校紧急发布了通知安排停课一周，让学生有序离校，最后的两周课则改为线上教学。又由于疫情的放开政策，陆续有学生，老师感染，但是大部分的同学和所有的老师都坚持站好最后一班岗，相聚云端，完成本学期的最后教学，为课程画上一个完美的句号。



图1 线下（13周）、线上教学（15、16周）

从日常教学检查情况来看，总体一切正常，大多数时候的出勤率均在95%以上，教学情况良好。新老师也习惯了线上教学与线下教学组织的差

异，许多老师都在多次磨砺中进步，让线上线下一无缝衔接。

序号	所属部门	课程	应到	实到	到课率	节次	地点	授课教师	异样情况
1	机械工程学院	22级专升本1班	18	17	94.44%	1-2	主楼232	胡萍	
2	机械工程学院	22级专升本1班	27	26	96.30%	1-4	主楼342	蒋亮	
3	机械工程学院	22级专升本4班	76	73	96.05%	1-2	主楼607	封立维	
4	机械工程学院	22级专升本1班	40	39	97.50%	1-2	3至楼50, 制版1区	刘虎	
5	机械工程学院	22级专升本2班	40	39	97.50%	1-2	东2楼405	叶静霞	
6	机械工程学院	22级专升本1班	22	22	100.00%	1-2	主楼232	花俊华	
7	机械工程学院	21级专升本1班	19	18	94.74%	1-2	主楼441	王艳英	
8	机械工程学院	21级专升本4班	113	110	97.35%	1-3	主楼-110	谢旭	
9	机械工程学院	21级专升本1班	27	27	100.00%	1-2	东2楼304	王利进	
10	机械工程学院	21级专升本1班	48	44	91.67%	1-4	机房3区	刘冰洋	
11	机械工程学院	21级专升本2班	46	43	93.48%	1-4	主楼432, 制版2区	吴芳	
12	机械工程学院	20级专升本2班	27	25	92.59%	1-2	主楼552	魏琛	
13	机械工程学院	20级专升本2班	21	20	95.24%	1-4	东0楼701	罗光灿	
14	机械工程学院	20级专升本2班	28	27	96.43%	1-4	东4楼304	尹燕燕	
15	机械工程学院	20级专升本2班	20	20	100.00%	1-2	东4楼303	戴之华	
16	机械工程学院	备件2班	21	20	95.24%	1-4	主楼336	魏琛	
17	机械工程学院	高级定制1班	25	24	96.00%	1-4	东1楼301	张羽/吴凌云	
18	机械工程学院	高级定制1班	20	20	100.00%	1-4	东1楼105	林丹/郭晓强	
19	机械工程学院	工程技术1班	28	27	96.43%	1-4	东1楼102	张小勇/魏芳萍	
20	机械工程学院	教育项目1班	42	41	97.62%	1-4	东0楼401	谢婧/戚晓霞	
21	机械工程学院	开发项目1班	28	27	96.43%	1-4	东2楼102	林丹/郭晓强	
22	机械工程学院	22级专升本2班	41	40	97.56%	1-4	清河机房2区	魏琛	
23	机械工程学院	22级专升本2班	60	58	96.67%	1-5	主楼-110	封立维	
24	机械工程学院	21级专升本1班	28	28	100.00%	1-2	主楼344, 制版2区	曹华慧	
25	机械工程学院	20级专升本2班	29	30	103.45%	1-2	主楼345	谢立维	
26	机械工程学院	21级专升本1班	48	42	87.50%	1-2	主楼451	魏琛	
27	机械工程学院	21级专升本2班	48	43	89.58%	1-5	主楼452	魏晓强	
28	机械工程学院	20级专升本1班	23	22	95.65%	1-5	东2楼406	胡宇辰	
29	机械工程学院	20级专升本1班	18	15	83.33%	1-2	主楼232	胡萍/蒋亮	
30	机械工程学院	备件2班	21	20	95.24%	1-5	主楼336	魏琛	
31	机械工程学院	高级定制1班	25	25	100.00%	1-5	东1楼301	张羽/吴凌云	
32	机械工程学院	高级定制1班	20	20	100.00%	1-5	东1楼105	林丹/郭晓强	
33	机械工程学院	工程技术1班	28	27	96.43%	1-5	东1楼102	张小勇/魏芳萍	
34	机械工程学院	教育项目1班	42	41	97.62%	1-5	东0楼401	谢婧/戚晓霞	
35	机械工程学院	开发项目1班	28	28	100.00%	1-5	东2楼102	林丹/郭晓强	
合计(及平均出勤率)			1219	1267	96.16%				
检查人员签字: 蔡家槐 刘华林 冯秀秀 负责人签字: 谢华琴									

序号	所属部门	课程	应到	实到	到课率	节次	地点	授课教师	异样情况
1	机械工程学院	22级专升本1班	18	17	94.44%	1-2	主楼232	胡萍	
2	机械工程学院	22级专升本1班	27	26	96.30%	1-4	主楼342	蒋亮	
3	机械工程学院	22级专升本4班	76	73	96.05%	1-2	主楼607	封立维	
4	机械工程学院	22级专升本1班	40	39	97.50%	1-2	3至楼50, 制版1区	刘虎	
5	机械工程学院	22级专升本2班	40	38	95.00%	1-2	东2楼405	叶静霞	
6	机械工程学院	22级专升本1班	22	22	100.00%	1-2	主楼232	花俊华	
7	机械工程学院	21级专升本1班	19	18	94.74%	1-2	主楼441	王艳英	
8	机械工程学院	21级专升本4班	113	110	97.35%	1-3	主楼-110	谢旭	
9	机械工程学院	21级专升本1班	27	27	100.00%	1-2	东2楼304	王利进	
10	机械工程学院	21级专升本1班	48	44	91.67%	1-4	机房3区	刘冰洋	
11	机械工程学院	21级专升本2班	46	43	93.48%	1-4	主楼432, 制版2区	吴芳	
12	机械工程学院	20级专升本2班	27	25	92.59%	1-2	主楼552	魏琛	
13	机械工程学院	20级专升本2班	21	20	95.24%	1-4	东0楼701	罗光灿	
14	机械工程学院	20级专升本2班	28	27	96.43%	1-4	东4楼304	尹燕燕	
15	机械工程学院	20级专升本2班	20	20	100.00%	1-2	东4楼303	戴之华	
16	机械工程学院	备件2班	21	20	95.24%	1-4	主楼336	魏琛	
17	机械工程学院	高级定制1班	25	24	96.00%	1-4	东1楼301	张羽/吴凌云	
18	机械工程学院	高级定制1班	20	20	100.00%	1-4	东1楼105	林丹/郭晓强	
19	机械工程学院	工程技术1班	28	27	96.43%	1-4	东1楼102	张小勇/魏芳萍	
20	机械工程学院	教育项目1班	42	41	97.62%	1-4	东0楼401	谢婧/戚晓霞	
21	机械工程学院	开发项目1班	28	27	96.43%	1-4	东2楼102	林丹/郭晓强	
22	机械工程学院	22级专升本2班	41	40	97.56%	1-4	清河机房2区	魏琛	
23	机械工程学院	22级专升本2班	60	58	96.67%	1-5	主楼-110	封立维	
24	机械工程学院	21级专升本1班	28	28	100.00%	1-2	主楼344, 制版2区	曹华慧	
25	机械工程学院	20级专升本2班	29	37	127.59%	1-2	主楼345	谢立维	
26	机械工程学院	21级专升本1班	48	42	87.50%	1-2	主楼451	魏琛	
27	机械工程学院	21级专升本2班	48	43	89.58%	1-5	主楼452	魏晓强	
28	机械工程学院	20级专升本1班	23	22	95.65%	1-5	东2楼406	胡宇辰	
29	机械工程学院	20级专升本1班	18	15	83.33%	1-2	主楼232	胡萍/蒋亮	
30	机械工程学院	备件2班	21	20	95.24%	1-5	主楼336	魏琛	
31	机械工程学院	高级定制1班	25	25	100.00%	1-5	东1楼301	张羽/吴凌云	
32	机械工程学院	高级定制1班	20	20	100.00%	1-5	东1楼105	林丹/郭晓强	
33	机械工程学院	工程技术1班	28	27	96.43%	1-5	东1楼102	张小勇/魏芳萍	
34	机械工程学院	教育项目1班	42	41	97.62%	1-5	东0楼401	谢婧/戚晓霞	
35	机械工程学院	开发项目1班	28	28	100.00%	1-5	东2楼102	林丹/郭晓强	
合计(及平均出勤率)			1219	1267	96.16%				
检查人员签字: 蔡家槐 刘华林 冯秀秀 负责人签字: 谢华琴									

图2 日常教学检查记录

后两周，调整为线上教学，各任课教师均使用“腾讯会议”平台，有序开展教学，创新授课方式。后两周的课程教学接近尾声，许多班级进入复习，项目班课程基本进入了学生成果汇报，老师点评的阶段，线上巡课时督导组重点关注的“教学成果”，从结果中探寻课程的教学方式，教学设计，并认真记录，给项目教学提出建议，同时引导老师对项目教学进行反思，持续改进，促进能力培养。



图3 项目班成果展示

从在线教学巡课、听课情况来看：

1. 总体上任课教师课前准备充分，教学文件（资料）完整，教学内容充实，针对性强。

2. 相比之前的网课教学，也存在一些问题，主要有两个原因，一方面，学生大多数在家中上网课，环境影响，学生的迟到现象增加，而且挂课的现象增加，老师需要花更多的时间维护课堂纪律；另一方面，由于疫情开放，有较多的学生和教师感染，带病上课授课，一定程度也影响了教学。

## 二、座谈会倾听诉求，师生暖心交流

为了加强师生间的交流互动，增进师生间的感情。2022年12月6日下午14:00，服装工程学院举办了“我为师生办实事”为主题的面对面交流座谈会，学院党政班子成员、专业负责人、教师代表、各班班干代表、普通学生代表以及少数民族学生代表参加了此次座谈会，会议由党总支书记彭波主持。



图3 师生座谈会

会议伊始，彭波希望参会师生代表能够畅所欲言，对学院各方面工作多提宝贵意见。与会师生代表们踊跃发言，对学院的课程设置与安排、各门课程的安排、专业实习、毕业实习、学分置换等方面遇到的问题和不足提出了许多有建设性建议和意见，学院领导班子成员和专业负责人认真听取学生的意见和建议，并不时与学生沟通交流，及时作出解释和说明，表示会对大家的意见及时反馈，能马上整改的会立即落实，不能及时整改的会做出方案，希望能真正解决好师生的诉求，更好地为师生服务，进一步

推进学院的建设和发展。

### 三、开展教学质量评价工作

为贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》有关要求，建立完善自我评估制度，健全内部质量保障体系，提高学校人才培养质量，全面、及时、准确地了解学院的教学状况、学生的学习效果和学生对教师教学情况的满意度，2022年11月30日-12月7日期间，依托教学信息综合服务平台开展了学生评教、学生问卷调查、教师评学和教师问卷调查等工作。

#### 1. 教学质量评价参评情况

2022-2023学年第一学期服装工程学院共有45个行政班级参与教学质量评价，参评率为100%的班级有28个，参评率90%-99%的班级有11个，参评率80%-89%的班级有4个，参评率70%-79%的班级有1个，参评率60%以下的班级有1个，学生参加教学质量评价参评率为95.34%。2022-2023学年第一学期服装工程学院应参加教师评学346人次，实际参评331人次，参评率95.66%，师生均达到了本学期教学质量评价参评率的预期目标。

表1 2022-2023学年第一学期服装工程学院学生参加教学质量评价情况

学院（部）	需评价学生数	完成评价学生数	未完成评价学生数	参评率
服装工程学院	1565	1492	73	95.34%

#### 2. 教学质量评价结果

本学期99位教师，最高分93.29，最低分86.47，平均分91.05分。其中，教师评分在90分以上的有82人，占比82.83%，教师评分在80-89分的有17人，占比17.17%。

通过学生对教师教学水平的评价，以及评价信息反馈等，保证学院可以及时、全面掌握教与学的基本状况，加强教学管理，推动教风、学风建设，最终实现以评促建，以评促改。

### 四、开展听课评课活动

为深入了解学院教学工作开展情况，实施有效的课堂教学质量监控，促进教师间交流学习，规范课堂教学，稳定教学秩序，提高教学质量，根

据《江西服装学院听课制度（修订）》有关规定，学院领导、院督导、教研室主任和全体专任教师圆满完成了听课任务，现对本学期学院听课情况总结如下：

### （一）听课基本情况

本学期学院领导、院督导、教研室主任和全体专任教师听取了95位教师共计474节。其中本院教师74名，外院教师21名；公共必修课25节，公共选修课5节，专业必修课335节，专业选修课109节；听课评价等级为“优秀”的397节，等级为“良好”的74节，等级为“中等”的3节。

#### 1. 授课教师情况

绝大多数教师教风严谨，教学态度端正，备课充分，讲课条理清楚，按时上下课，基本完成课堂教学任务。

（1）教学设计合理，师生互动良好。大部分教师能够结合热点、时事、生产实践案例着深入浅出地讲解知识点，对课堂教学的节奏把握恰当，讲授思路清晰，逻辑性强。课程的教学组织较好，教学素材新颖丰富。教师授课感染力强，善于与学生进行交流，整堂课通过一系列的问题启发学生思考，使学生积极地参与到教学过程中，使课堂教学始终处于师生的交流和对话的状态，课堂教学效果好。如青年教师范嘉慧具有扎实的专业理论基础，对课程核心概念的理解准确深入，注重培养学生的分析思维，能够和学生形成有效互动。

（2）积极开展线上线下混合式教学实践，课程教学改革意识强烈。部分教师以疫情期间的在线教学为契机，积极推进线上线下混合式教学改革。胡蝶、楚久英等教师的《服装材料学》课程教学使用了学习通进行课堂管理，学生通过讨论区即时分享观点，大多数学生能积极参加课堂互动，课堂气氛活跃。

#### 2. 学生情况

在所听课程中多数班级学生课堂纪律及秩序总体上良好，手机都能入

袋，但有部分学生上课迟到、睡觉、旷课现象也存在。在听课的474节课中，到课率达到100%的有320个班，班级到课率80%的有2个班。

## （二）存在的问题

### 1. 教学过程中课程思政有待加强。

教师的任务是教书育人，在听课教学过程中，“全员育人、全过程育人、全方位育人、全课程育人”理念没有真正树立起来、落实到位，教师育德能力和育德意识有待提升。

2. 部分教师的课堂管理意识和能力有待提高。部分课程为合班上大课，学生人数多，课堂管理相较小班授课有一定难度。听课过程中，注意到不少学生迟到、缺席，有些学生在课堂上低头玩手机、打瞌睡、做与课堂无关的事情，有的教师在讲课时没有关注这部分学生，有的教师注意到了但并未采取相应措施来引导学生回归课堂。

3. 部分教师的教学组织有待优化。个别新进教师教学实践经验有所欠缺，还需要进一步提高对课堂的驾驭能力。有的教师备课不够充分，教学过程中不时翻看教材；有的教师课件制作不够认真严谨，内容中出现错误和漏字；有的教师在线教学时未打开摄像头，影响了教学互动效果；有的教师授课激情不足，泛泛而谈，缺乏课堂吸引力。

4. 部分教师在线教学准备不够充分。因疫情影响，部分班级本学期采用线上线下相结合的方式开展教学，部分教师在授课时受校园网环境影响导致容易卡顿而影响教学效果。

5. 学生自主在线学习能力有待提高。线上教学期间有的学生时间管理观念不强，迟到甚至缺席在线教学；有的学生存在敷衍侥幸心理，出现挂机人不在或者签到后退课的情况；有的学生自主学习能力不强，在线学习效果逊于线下课堂。

## （三）工作建议

### 1. 进一步推广和落实线上线下混合式教学改革。本学期有部分教师利

用雨课堂、学习通等智慧教学平台实施线上线下混合式教学，教学效果良好，深受学生欢迎。建议学院一是要采取有效措施鼓励、支持教师提高课程教学方法改革和课程建设的积极性。二是要积极引导教师推进课堂教学方法改革，尝试应用由“互联网+”、“智能+”催生的新型教学模式，充分利用新媒体的优势，丰富教学方式与手段，优化课程实施，促使多元化的学习方式形成，激发学生学习兴趣，提高学生学习效果，培养学生自主学习、自我管理的能力。三是带动更多的教师进行线上线下混合式教学实践，将“以学生为中心、以产出为导向、持续质量改进”的教育教学理念贯穿在教学实践中。

2. 进一步将以老带新活动切实落到实处。近几年新引进的教师虽然大多具有较高学历，但仍有部分教师尚不具备深厚的教育素养，教学实践经验不够。建议学院加强对新进教师课堂教学能力的培养，通过传帮带活动，提高他们对教材和课堂的驾驭能力，整体提升课堂教学质量。督促新进教师虚心向骨干教师学习，不断加深对课程内容的理解，提高课堂教学水平及能力。

3. 定期组织开展示范公开课活动，充分发挥优秀教师的引领作用和优质课堂的示范作用。建议学院将示范公开课活动作为学院的常规工作，一方面强化教师教学中心地位的意识，另一方面给学院教师搭建交流平台，促进全院教师整体教学质量的提高。

4. 进一步加强对兼职教师的培养管理。建议学院在选聘教师时重视专业背景和教学资历；重视对兼职教师的业务培训，适时让兼职教师与专任教师一起参加集体备课，集体研讨，持续完善教学内容，确保课程教学质量。

5. 建议教师做好在线教学质量的持续改进工作。建议教师树立在线教学与线下课堂等高质量要求的意识，确保线上教学高效高质量。一是要认识到疫情防控常态化背景下，在线教学模式已从“战时措施”转化为“平

时机制”，应通过开展教学反思，总结在线教学经验来进一步促进教学理念、教学方法和教学模式的更新。二是要把握新时代教学的发展主线，充分挖掘教学内容中的德育、思政元素，将课程思政有效融入课堂。三是要始终坚持学生学习导向，围绕学生自主学习来组织有质量的提问、讨论、练习和学生展示等活动，鼓励学生养成良好的学习习惯，提高自主学习能力。